



EFFETA

STREDISKO SV. FRANTIŠKA SALESKÉHO V NITRE

	<h2>ŠKOLSKÉ POSUNKY I.</h2> <p>Anna Šmehilová</p>			

ŠKOLSKÉ POSUNKY I.

PhDr. Anna Šmehilová, PhD.

EFFETA – Stredisko sv. Františka Saleského

Nitra, 2011

© Anna Šmehilová

Názov:	Školské posunky I.
Odborná spolupráca:	PaedDr. Roman Vojtechovský Mgr. Veronika Vojtechovská
Zakreslenie posunkov:	Mgr. Linda Pašáková-Svoradová BcA. Michaela Kosiecová
Grafická úprava a tlač:	EFFETA – Stredisko sv. Františka Saleského, Nitra
Vydal:	EFFETA – Stredisko sv. Františka Saleského, Nitra
Rozsah:	88 strán
Vydanie:	Prvé
Počet zakreslených posunkov:	350 posunkov

Neprešlo jazykovou úpravou

ISBN	978-80-89245-22-2
EAN	9788089245222

ÚVOD

Obmedzená komunikácia a limitovaný prístup k informáciám vyplývajúci zo sluchového postihnutia markantne znižuje kvalitu života nepočujúcich. Ich prístup k vzdelaniu je síce garantovaný zákonom, ale podmienky v integrovanom vzdelávaní nepočujúcich detí a mládeže nie sú v mnohých prípadoch primerané najmä s ohľadom na odlišnosti v komunikácií. Jedným z dôvodov sú obmedzené finančné zdroje školských inštitúcií na zabezpečenie všetkých špecifických potrieb pre nepočujúcich v integrovaných podmienkach. Absencia tlmočnickej služby a asistentov pedagógov priamo na vyučovaní spôsobuje, že nepočujúci a ich pedagógovia si navzájom dobre nerozumejú a nedokážu dostatočne spolu komunikovať. Na Slovensku absentuje slovník posunkov zo školskej oblasti respektíve školská posunková zásoba. Nepočujúce deti a mládež vzdelávané v integrovaných podmienkach nemajú častokrát odkiaľ získať potrebnú posunkovú zásobu na vyjadrovanie sa v školskom prostredí a na strane druhej počujúci pedagógovia ovládajú len tie posunky, ktoré používajú ich nepočujúci žiaci.

V súčasnom trende rozmáhajúceho sa integrovaného vzdelávania nepočujúcich bolo nesmierne potrebné spracovať slovník školských posunkov, aby si nepočujúci a ich pedagógovia navzájom lepšie porozumeli. Zosumarizovanie slovnej - posunkovej zásoby z jednotlivých vyučovacích predmetov môže pozitívne pomôcť obom stranám komunikovať v rámci vzdelávacieho procesu. Tým vytvoríme prostredie pre zrozumiteľnejšiu komunikáciu nepočujúcich v integrovanom vzdelávaní najmä na bežných školách. Súčasne dúfame, že týmto slovníkom docielime rozvoj posunkovej a slovnej zásoby u nepočujúcich, zvýšenie ich funkčnej gramotnosti a zvýšenie komunikačných kompetencií pedagógov nepočujúcich detí a mládeže. Používanie slovníka školských posunkov by malo pozitívne prispieť k zvyšovaniu miery integrácie na bežných školách, na ktorých sa vzdelávajú nepočujúci. To však nevyklučuje využitie tohto slovníka aj pre iné oblasti participujúce na procese výchovy a vzdelávania nepočujúcich.

Táto publikácia vznikla vďaka aktívnej spolupráce nepočujúcich a počujúcich odborníkov v oblasti výchovy a vzdelávania nepočujúcich. Prvá časť knižného slovníka školských posunkov má slúžiť ako pomôcka v procese osvojovania si posunkovej zásoby v oblasti všeobecných pojmov používajúcich sa v školskom prostredí a dvoch základných vyučovacích predmetov (slovenský jazyk a matematika). Prajeme vám, aby sa vám podarilo aj vďaka tomuto knižnému slovníku preklenúť komunikačné bariéry v kontexte komunity n/Nepočujúcich. Pevne veríme, že ďalšie pokračovanie slovníka školských posunkov so spracovaním slovnej zásoby ďalších vyučovacích predmetov bude čoskoro.



OBSAH

ÚVOD

1 VŠEOBECNÉ POJMY

2 SLOVENSKÝ JAZYK

2.1 Gramatika

2.2 Literatúra

2.3 Sloh

3 MATEMATIKA

3.1 Aritmetika

3.2 Geometria